

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕПКЕ

«ПОМОЖЕМ СОЛНЫШКУ»

СРЕДНЯЯ ГРУППА



Цель: Закреплять знания детей о солнце, формировать умение передавать образ солнышко пластическим способом, умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы; закреплять умение раскатывать соленое тесто, прямыми движениями создавая лучики, круговыми движениями создавая круг; развивать и укреплять мелкую моторику рук, диалогическую речь; эстетическое восприятие; воспитывать у детей чувство сопереживания персонажу, желание помочь ему, умение лепить аккуратно, поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование: кусочки соленого теста, иллюстрация солнышка, магнитофон, салфетки, дощечка для лепки на каждого ребёнка, воздушные шары для детей.

Ход занятия:

Все в сборе, взрослые и дети,

Мы можем начинать.

Но для начала, нужно здравствуйте сказать.

Дети садятся полукругом на стульчиках, воспитатель перед ними.

Воспитатель: Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:

Оно весь мир обогревает

И усталости не знает,

Улыбается в оконце,

А зовут его все...

Дети: Солнце!

Воспитатель: Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко?

Дети: Землю освещает, всех согревает...

Воспитатель: Да, ребята, верно, у солнышка много «добрых дел»: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучами. Но иногда бывает так, что солнышко не выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А вы как думаете, почему так происходит?

Дети: Тучки солнышко закрывают.

Воспитатель: Правильно ребята тучки закрывают, а еще солнышко не выходит на небо, когда грустит, вот и сегодня солнышко загрустило, запечалилось. Вот посмотрите!

Картинка (грустное солнышко)

Воспитатель: Ребята смотрите, какое оно грустное (*воспитатель обращает внимание детей на грустное солнышко*), я его спрашивала, но оно

мне не говорит. Может вы его спросите? Может, какая беда с ним приключилась?

Дети спрашивают: Солнышко что случилось?

Голос Солнышка (записан на магнитофон)

Солнышко: Здравствуйте ребята! Мне очень грустно и печально, дело в том, что у меня нет таких хороших, веселых, друзей как вы. Мне не с кем играть, веселиться, смеяться, а как бы мне этого хотелось....

Воспитатель: Ой, ребята как мне жаль солнышко.... А вам?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, а кто еще кроме солнышка живет на небе?

Ответы детей (облака, луна, звезды, тучи)

Воспитатель: А луна может поиграть с солнышком?

Ответы детей.

Воспитатель: А звезды?

Ответы детей.

Воспитатель: Действительно солнышку и, правда не кем веселиться и играть. Солнышко живет на небе днем, а луна и звезды ночью, поэтому они не могут играть и веселиться вместе. Тучки всегда заняты, у них много дел. Ребята скажите мне, а как мы можем помочь солнышку приобрести много друзей?

Ответы детей (нарисовать, склеить, слепить, вырезать).

Воспитатель: Правильно ребята, а у меня предложение, а давайте подарим солнышку друзей, давайте, слепим ему маленькие солнышки. Хотите?

Воспитатель обращается к солнышку: не печалься солнышко ребята тебе подарят друзей, они хотят, чтобы ты всегда было радостное, веселое и никогда не скучало.

Солнышко: Правда? (запись голоса)

Ответы детей.

Воспитатель: Ну что вы готовы подарить солнышку друзей?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда давайте, прежде чем приступить к работе вспомним из каких частей состоит солнышко.

Воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением солнышка.

Воспитатель: Ребята, что это? (*показывает на круг*)

Дети: круг.

Затем воспитатель предлагает рассмотреть контуры солнышка, нарисовать в воздухе круг, чтобы визуальнo запомнить форму круга.

Воспитатель: А это что?

Дети: Лучики.

Воспитатель: «А на что похожи лучики солнышка?».

Дети: На палочки.

Воспитатель: А какого цвета солнышко?

Дети: Желтое.

Воспитатель: Ребята, а где солнышко живет?

Дети: На небе.

Воспитатель: Какого оно цвета?

Дети: Голубого.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы все дружно отвечали и устали, а сейчас мы отдохнем и работать вновь начнем.

Динамическая пауза:

Утром солнышко встает

Выше, выше, выше.

(Руки поднимают вверх)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Руки отпускают в низ)

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

(Руки на пояс и повороты в стороны)

А под солнышком всем

Весело поется.

(Кланяются вперед, при этом руки разводят в стороны)

Воспитатель: Давайте пройдем к моему столу, и я вам покажу из какого материала мы с вами будем сегодня лепить солнышко. Скажите, что это такое?

Ответы детей (соленое тесто)

Воспитатель: Правильно! Это соленое тесто, мы с вами уже работали с ним. Скажите, какое оно?

Дети: мягкое, пластичное.

Воспитатель: Скажите, какого оно цвета? Правильно – желтое, а почему я взяла тесто именно желтого цвета? Правильно потому что солнышко желтое.

Обратите внимание каждому из вас я приготовила для работы кусочек соленого теста, дощечку для лепки и лист картона. Скажите, какого он цвета? Почему я взяла именно этот цвет?

Ответы детей.

Показывает детям образец готового солнышка.

Воспитатель: Но прежде чем приступить, к работе давайте с вами вспомним, как мы будем лепить (воспитатель показывает правильный приём лепки в воздухе, прямыми движениями (столбики) для лучиков, круговыми движениями (круг) дети повторяют за ним.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно приступить к работе.

При необходимости воспитатель оказывает помощь.

В ходе самостоятельной деятельности поощряет детей, помогает неуверенным детям.

Воспитатель: Молодцы ребята! Сейчас мы с вами тихонько встанем, возьмём своих солнышек и покажем солнышку, каких друзей мы для него слепили.

Дети подходят к доске и показывают Солнышку свои работы.

Воспитатель: Обращает внимание детей на то, что солнышко стало улыбаться.

Запись голоса: Спасибо ребята! Как я радо теперь у меня есть друзья, с которыми я буду играть и веселиться. Ура!!!!

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята скажите, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали? Из чего мы сделали друзей для солнышка? Вам понравилось?

Воспитатель: Ой, кажется, к нам кто - то стучится, пойду, посмотрю (воспитатель выходит в коридор и заносит в группу воздушные шары).

Воспитатель: Ребята посмотрите нам с вами передали воздушные шары.

Обращается к солнышку: Солнышко — это случайно не от тебя?

Запись голоса: Да! Это мой маленький подарок для вас! Хочу поделиться с вами частичкой своей радости. До свидания ребята!

Воспитатель: Ой, спасибо Солнышко!

Воспитатель раздает каждому ребенку по воздушному шару.

Дети говорят спасибо!